



Република Србија
Висока медицинска школа
струковних студија
Ђуприја

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЂУПРИЈА
Број 74814/1
Датум 30.09.2016.
ЂУПРИЈА

Улице Рибара 1/2, 35230 Ђуприја, Тел: 035/401-140, Факс: 035/401-130, www.vmscuprija.edu.rs, vmscuprija@gmail.com
ПИБ: 101371421, МБ: 17228838, Шифра делатности: 8542, Текући рачун: 840-1380666-30

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Ђуприја, октобар 2016.

Садржај

Увод.....	1
Општи преглед.....	1
Активности на промоцији студијских програма	2
Упис	2
Реализација студијских програма.....	3
Основне струковне студије	3
Специјалистичке струковне студије.....	3
Реализација наставног процеса	4
Контрола реализације наставног процеса	5
Рад стручних и управљачких органа	6
Рад Наставног већа.....	6
Рад Већа студијских програма	7
Рад Савета	7
Рад Комисије за обезбеђење и контролу квалитета	7
Нормативна активност.....	9
Кадровски и материјални услови	10
Едукативне активности у области професионалног развоја	11
Спровођење посебних едукација запослених.....	12
Међународна сарадња	12
Рад библиотеке.....	12
Унапређење услова за рад Студентског прламенмта.....	12
Финансирање	13
Закључци	13

Увод

Према захтевима Болоњске декларације, а на захтев Више медицинске школе из Ћуприје која је почела са радом 1998. године решењем Владе Републике Србије бр. 022-2953/98 од 29.07.1998. године, Министарство просвете по добијеном позитивном мишљењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-00-1133/2006-04 од 01.08.2007. године издало је дозволу за рад Високој медицинској школи струковних студија из Ћуприје (у даљем тексту - Школа) .

На путу имплементације Болоњског процеса Школа је од школске 2007/2008. године развијала студијске програме основних и специјалистичких струковних студија и у току школске 2015/2016. године обављала је своју делатност у оквиру десет акредитованих студијских програма и то шест студијских програма основних струковних студија и четири студијска програма специјалистичких струковних студија.

Уверења о акредитацији свих студијских програма доступна су на сајту Високе медицинске школе струковних студија у Ћуприји.

На свим програмима остварен је висок ниво квалитета наставног процеса. Успех студената је праћен и анализиран, прецизиране су мере за унапређење квалитета и ефикасности студирања, а анкете студената су коришћене као један од параметара за проверу стања квалитета студирања.

Општи преглед

Организација рада, организациони делови Школе и њихов делокруг утврђени су у складу са Статутом и другим општим актима Школе, према потребама и плановима рада и развоја.

Орган управљања школе је Савет школе. Орган пословођења Школе је директор. Стручни орган Школе је Наставно веће кога чине наставници који су запослени у Школи са пуним радним временом и представници студената Школе. Колегијум Школе је консултативно тело који чине директор, помоћници директора и секретар школе. У Школи континуирано, у складу са Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета прати квалитет извођења наставе, испита, успешност студената, квалитет уџбеника и предузима потребне мере за отклањање уочених недостатака Комиисија за обезбеђење и контролу квалитета коју чине наставници, ненанаставно особље и представници студената.

Рад Школе у току школске 2015/2016. године одвијао се према предвиђеном плану и програму.

Током школске 2015/2016. године одржано је: 7 седница Савета Школе, 9 седница Наставног већа, 14 седница Комисије за обезбеђење и контролу квалитета и по 6 састанака Већа студијских програма. Одговарајући органи Школе су том приликом усвојили 3 нова и ревидирали 10 постојећих општих аката школе.

Током школске 2015/2016. године у Школи је одржана настава за 1035 студента на основним струковним студијама (на свим годинама студија) и 52 специјализаната на специјалистичким струковним студијама студија.

У току школске 2015/2016. године укупно је одбрањено 129 дипломских, 394 завршна и 63 специјалистичка радова.

Активности на промоцији студијских програма

Током 2015/2016. године одвијале су се промотивне активности које су имале за циљ подстицање додатне мотивације средњошколаца за упис на прву годину студија на студијским програмима Школе. Ове промотивне активности обухватиле су:

Учешће у Четвртом Регионалном сајм образовања – НОУ фест 2016. који је био одржан 10. и 11. марта 2016. а који је био одржан у Школи

Учешће на Сајму високог образовања који је одржан у Пожаревачкој гимназији 4. марта 2016.године

Учешће на Сајму образовања одржаног у Рачи Крагујевачкој 19.априла 2016.године
обилазак одговарајућих средњих школа у земљи.

Наведене активности биле су успешне промоције науке, знања и вештина наших младих сарадника.

Упис

У складу са одредбама Конкурса за упис студената у прву годину основних струковних студија Високе медицинске школе струковних студија школске 2015/2016. године, извршен је упис 90 студената на основне струковне студије чије се школовање финансира из буџета и 276 студента са статусом самофинансирајућег студента.

Свечани пријем бруцоша и додела индекса одржана је 01. октобра 2015. године, када је и кренула настава за прву годину на свим студијским програмима и званично почела школска 2015/2016.година.

Укупан број студената на свим годинама студија школске 2015/16. године у Школи је 1087:

на основним струковним студијама, на 6 студијских програма – 1035;

на специјалистичким струковним студијама, на 3 студијска програма – 52;

Реализација студијских програма

Сви студијски програми основних и специјалистичких струковних студија су акредитовани, а наставни процес се одвијао у свему у складу са планом извођења наставе и плановима рада на предметима.

Основне струковне студије

У Школи је школске 2015/2016. године организована настава на основним струковним студијама за студенте прве, друге и треће године студија на шест студијских програма:

- **Струковна медицинска сестра** (одобрена квота 160 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 160 студената),
- **Струковни физиотерапеут** (одобрена квота 80 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 80 студената),
- **Струковни медицински радиолог** (одобрена квота 36 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 36 студената),
- **Струковна медицинска сестра бабица** (одобрена квота 30 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 30 студента),
- **Струковни козметичар естетичар** (одобрена квота 30 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 27),
- **Струковни фармацеутски техничар** (одобрена квота 30 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 30 студената) и

Специјалистичке струковне студије

У школској 2015/2016. години организована су предавања и испити за студенте који су, по конкурс, уписали специјалистичке струковне студије, на три од четири акредитована студијска програма:

- **Специјалиста струковна медицинска сестра – област клиничка пракса** (одобрена квота 20 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 13 студената),
- **Специјалиста струковна медицинска сестра – област јавно здравље** (одобрена квота 20 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину није било уписа студената),
- **Специјалиста струковни физиотерапеут – рехабилитација неуролошких болесника** (одобрена квота 20 студената, школске 2015/2016. године у прву годину уписано 20 студената),
- **Специјалиста струковна медицинска сестра бабица – здравствена нега у гинекологији** (одобрена квота 20 студената, школске 2015/2016. године, у прву годину уписано 19 студената).

Реализација наставног процеса

Програмски садржаји свих студијских програма су реализовани кроз теоријску наставу, вежбе и практичну наставу, семинарске радове, консултације (индивидуалне и групне) колоквијуме, испите (усмене, писмене и практичне), испите пред комисијама, стручну праксу и завршне испите.

Настава је реализована у Школи и наставним базама као што су : Општа болница Ћуприја, Дом здравља Ћуприја, ВМА Београд, Специјална болница Сокобања, Специјална болница за костно дегенеративна обољења Рибарска Бања, спа центар „Меркур“ Врњачка Бања, Геронтолошки центар Јагодина, Специјална болница за рехабилитацију Гамзиградска бања.

Сва комуникација са студентима одвијала се на више начина у циљу повећања доступности информација студентима у сваком тренутку. Обавештење о почетку наставе и распореду теоријске наставе, вежби и практичне наставе за зимски и летњи семестар било је истакнуто на сајту Школе, као и на огласној табли сваког студијског програма.

За зимски семестар, теоријска и практична настава почеле су 01.10.2015. године за прву годину, а 05.10.2015. године за другу и трећу годину према сачињеном распореду. Теоријска настава, вежбе и практична настава за летњи семестар почеле су 17.02.2016. године.

Евиденција теоријске и практичне наставе вођена је у књизи о извођењу наставе.

Провера знања вршена је преко семинарских радова, путем колоквијума и испита.

Испити су обављени у следећим редовним испитним роковима:

- јануарско-фебруарски: 20. јануар – 10. фебруар 2016. године
- априлски: од 25. марта до 20. априла 2016. године
- јунски: од 10. јуна до 25. јуна 2016. године
- јулски: од 11. јула до 25. јула 2016. године
- септембарски: од 15. августа до 30. августа 2016. године
- октобарски: од 09. септембра до 25. септембра 2016. године и
- октобарски 2: од 01. октобра до 05. октобра 2016. године.

За студенате који студирају по прописима који су важили до ступања Закона о високом образовању испити су обављани и у мајском ванредном испитном року у периоду од 10. маја до 28. маја 2016. године.

Успешност и проходност на испитима су се пратили у сваком испитном року, а генерално, за целу школску 2015/2016. годину. Проходност и успешност приказани су у Табели1.

Табела 1. Приказ успешности студената у школској. 2015/2016. години (извод)

Студијски програм	Излазност %	Изашли Положили %	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	Средња оцена
Струковна медицинска сестра	81%	69,13%	24%	19%	22%	19%	16%	7,84
Струковни физиотерапеут	72%	70,86%	33%	21%	20%	15%	12%	7,51
Струковни козметичар естетичар	81%	78,35%	35%	23%	18%	12%	12%	7,43
Струковна медицинска сестра-бабица	75%	69,30%	27%	20%	22%	18%	14%	7,73
Струковни фармацеутски техничар	73%	74,16%	31%	18%	19%	15%	16%	7,67
Струковни медицински радиолог	90%	70,80%	35%	26%	20%	11%	8%	7,32

На нивоу свих студијских програма основних струковних студија у току школске 2015/2016.године од оних који су пријавили испит, њих 78% је изашло на испит. Испит је положило 55% од оних који су пријавили, односно 70 % од оних који су изашли на испит.

У току школске 2015/2016.године од студената прве године, услов за упис друге године стекло је **85,4%** студената, док је од студената друге године године, услов за упис **треће** године стекло је **94,6%** студената.

У Школи је школске 2015/2016. године дипломирало 586 студената и то: 129 студената по прописима који су важили до ступања Закона о високом образовању 394 студента на основним струковним студијама и 63 студента на специјалистичким струковним студијама.

Контрола реализације наставног процеса

У школској 2015/2016. години спроведена је интерна контрола квалитета реализације испита и свих облика наставе. Тимове за проверу чинили су помоћник директора за наставу, шеф студијског програма или председник Комисије за обезбеђење и контролу квалитета и студент. Према мишљењу и писаним закључцима тимова који су вршили наведене провере, квалитет реализоване наставе и испита у Школи је оптималног квалитета.

Већина наставника код којих је обсервацијом извршена интерна провера квалитета наставе обухваћене провером дефинисали су и предочили студентима циљеве часа, предавали су разумљиво и јасно, у току наставе користили су примере, задатке и илустрације, истицали најважније делове наставног садржаја и наставу изводили на начин који држи пажњу студентима.

У току наведене провере утврђено је и да се наставници припремају за наставу и да час уписују истог дана када га и реализују. Простор и опрема за рад су адекватни за реализацију одређених методских јединица, док је неке од методских јединица неопходно реализовати у наставној бази.

Контрола квалитета реализације наставе врши се у континуитету и према динамици усвојеној од стране Комисије за обезбеђење и контролу квалитета и путем студентских анкета. Извештај о обављеним студентским анкетама показује да је квалитет студијских програма и реализације наставе високо оцењен од стране студената и да су средње вредности укупних просечних оцена у току школске 2015/2016. године у распону од 4,52 до 4,73.

Рад стручних и управљачких органа

Рад Наставног већа

Током школске 2015/2016. године одржано је 9 седница Наставног већа на којима су третирана питања из домена рада Већа:

- Сва питања везана за наставу и организацију наставе: допуне и корекције наставних планова, утврђивање предмета од уже стручног значаја, утврђивање идентичности садржаја појединих предмета из претходног наставног плана ради усаглашавања, распоред наставе и радног времена, распоред консултација и испита;

- Питања везана за избор наставника, за реферате за избор, именовање Комисије за сачињавање реферата, именовање Комисија за одбрану завршних радова, именовање Комисија за признавање страних високошколских исправа (нострификације), именовање Комисије за обезбеђење и контролу квалитета;

- Питања у вези давања сагласности за рад наставника наше Школе у другим установама, одобравања наставка школовања наставника (специјалистичке и субспецијалистичке студије) о личном трошку;

- Усвајање нових и ревидираних општих аката Школе;

- Усвајање елабората за акредитацију студијских програма;

- Усвајање Извештаја о самовредновању;

- Питања у вези предстојеће акредитације Школе.

Рад Већа студијских програма

Већа студијских програма одржавана су по потреби уз координацију шефова студијских програма и помоћника директора за наставу, где су разматрана питања предвиђена Статутом Школе и и осталим општима актима Школе који дефинишу надлежности ових већа:

- Организација наставе у току школске 2015/2016.године
- Распоред наставног кадра по предметима за наредну школску годину
- Формирање Комисија за одбрану завршних радова
- Организације дежурстава на испитима и колоквијумима
- Набавка књига за школску библиотеку од значаја за одговарајући студијски програм
- Набавка добара и опрем за реализацију и унапређење квалитета наставе на одговарајућем студијском програму
- Анализа пролазности студената на испитима

Рад Савета

У школској 2015/2016. години Савет Школе је одржао 7 редовних седница на којима је бавио питањима из делокруга свог рада утврђеног Статутом Школе и Законом о високом образовању.

Неке од значајних одлука Савета у том периоду су избор Директора, доношење финансијског плана за 2016.годину, усвајање извештаја о пословању и годишњег обрачуна за 2015.годину, усвајање плана набавки и давања сагласности за расподелу финансијских средстава за 2016.годину и одређивање висине школарине за школску 2016/2017. годину.

Рад Комисије за обезбеђење и контролу квалитета

Рад Комисије за контролу и обезбеђење квалитета (у даљем тексту - Комисија) Школе у току школске 2015/2016.године заснивао се на усвојеном Акционом плану за школску 2015/2016. годину.

У складу са тим Комисија је извршила: анализу успешности студената на испитима у току школске 2014/2015.године на нивоу свих студијских програма и по сваком студијском програму, анализу извештаја Националне службе за запошљавање, броја исписаних студената у периоду од 01.10.2012. до 01.10.2015. године, анализу броја дипломираних студената у школској 2014/15 години и квалитета пријављених кандидата за упис у прву годину школске 2016/2017.године.

У циљу повећања своје ефикасности Комисија је ревидирала постојеће и израдила нове опште акте Школе који се односе на систем обезбеђења квалитета.

Осим ревидирања постојећих и креирања нових анкетних упитника извршено је и ревидирање постојећих образаца за проверу квалитета организације испита и процеса после реализације испита и израдила.

Комисија је у току школске 2015/2016.године формирала тимове за проверу квалитета процеса реализације наставе, организације испита, процеса после реализације испита и за контролу архивирања докумената у вези са спроведеним испитима и колоквијума.

Према предвиђеном плану формирани тимови вршили су предвиђене интерне контроле.

У циљу контроле и обезбеђења квалитета извођења наставе, испита, уџбеника, услова рада и предузимања потребних мера за отклањање уочених недостатака спроведена су сва предвиђена анкетирања (Табела2) студената и запослених након чега је Комисија извршила анализу добијених резултата и донела закључке и предлоге мера од значаја за обезбеђење и контролу квалитета.

Табела 2. Приказ врста анкета спроведених у току школске 2015/2016.године

Р.бр.	Анкета	Анкетирани
1.	Очекивања у вези студирања	Бруцоши
2.	Разлози одустајања од студирања	Студенти који се исписују
3.	Вредновање педагошког рада наставника	Студенти
4.	Вредновање квалитета студијског програма	Студенти
5.	Вредновање квалитета оцењивања и реализације испита	Студенти
6.	Вредновање квалитета рада стручних служби	Студенти
7.	Вредновање квалитета управљања и подршке наставном процесу	Студенти и запослени
8.	Вредновање квалитета услова организације и квалитета студијског програма	Дипломирани

У фебруару 2016. године Комисија за обезбеђење и контролу квалитета је израдила и усвојила Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета у периоду од 2016-2019. године, а у априлу 2016.године завршила је са израдом Извештаја о самовредновању које Наставно веће усвојило на седници одржаној 14.априла 2016.године.

Нормативна активност

У складу са Статутом, Школа доноси сва општа акта потребна за редовно функционисање Школе па су тако у току школске 2015/2016.године

1. Усвајени предлози измена и допуна следећих правилника:
 - Правилника о стручној пракси,
 - Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту,
 - Правилника о усклађивању стечених стручних назива,
 - Правилника о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности.
 - Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и
 - Правилника о стандардима и поступку за обезбеђење квалитета Високе медицинске школе струковних студија у Ћуприји
 - Правилника о студијама и
 - Правилника о избору наставника
 - Политика обезбеђења квалитета
 - Интерни стандарди за обезбеђење квалитета са поступцима за обезбеђење квалитета образовног процеса (ПО-01), потребних ресурса (ПО-02) и квалитета у процесу управљања (ПО-03)
2. Донети следећи општи акти:
 - Правилник о студентском вредновању квалитета студија
 - Правилник о раду Комисије за обезбеђење и контролу квалитета
 - Правилник о полагању колоквијума

Кадровски и материјални услови

У току школске 2015/2016.године покривеност наставе била је у потпуности обезбеђена наставницима и сарадницима који су били у радном односу у Школи, као и наставницима који су ангажовани у допунском раду.

У обезбеђењу услова за успешно функционисање Школе подршку је прижало ненаставно особље које чини 39 радника запослених у оквиру Службе за студентска питања, опште, правне и техничке послове, Службе за економско – финансијске послове и Јединице за обављање практичне наставе.

Укупан број наставника ангажованих на свим студијским програмима на основним струковним студијама у шк. 2015/2016. години је био 64, док је стање на дан 30.09.2016. године приказано у Табели 3:

Табела 3.

Р.бр.	Врста радног односа	Број наставника
1.	Радни однос на неодређено време у Школи - професори струковних студија	20
2.	Радни однос на одређено време у Школи - предавачи	9
3.	Радни однос на одређено у Школи - наставници вештина и наставник страног језика	15
4.	Уговор о допунском раду	29

На крају школске 2015/2016. године, стицањем услова за одлазак у старосну пензију престао је радни однос наставницима проф. др Драгану Игњатовићу и проф. др Крсти Јовановићу.

Школа поседује и располаже одговарајућим простором потребним за извођење наставе на основним и специјалистичким струковним студијама, као и за обављање административних и управљачких послова. Своју делатност обавља у објекту Школе укупне површине 6300m² и у наставним базама.

У складу са финансијским могућностима Школе, током школске 2015/2016. године извођени су радови на редовном одржавању Школе и унапређењу квалитета наставе. По значају и обимности радова издвајају се:

– Осавременен је са наставним училима кабинет за извођење наставе на свим студијским програмима:

- За студијски програм **струковна медицинска сестра-бабица** купљена су учила за практичну наставу међу којима симулатор за гинеколошки преглед
- За студијски програм **струковни фармацеут**:
 - Израђен је комплетан инвентар за опремање апотеке за обављање практичне наставе и тиме оспособљена је потпуно нова апотека за извођење

практичне наставе, тако да наши студенти праксу за другу годину могу да раде у апотеци Школе.

- Купљена ја ламинарна комора са УВ лампом и постољем за рад у стерилним условима, 5 прецизних вагица, 2 електрична микроскопа
 - Купљена је капсулирка, тако да студенти могу да праве лекове од формулације па до прављења капсула.
- За студијски програм **струковни медицински радиолог** опремљен је кабинет за радиолошке вежбе. Купљен је негатоскоп и магнетна мешалица.
 - За сваки од студијских програма у континуитету набављан је потрошни материјал за извођење практичне наставе
- Набављене су дактило и школске столице;
 - Набављено је 9 нових рачунара са пратећом опремом и посебно рачунарске компоненте за унапређење постојећих рачунара, као и 2 микрофона;
 - Фонд библиотеке је увећан за преко 100 нових наслова и обновљени су уговори за набавку више стручних часописа и публикација;
 - Обновљени су уговори о одржавању информационих система Студентске и Финансијске службе
 - Закључени су уговори о набавци потрошног електро, водоводног, браварског, грађевинског материјала и резервних делова за редовно одржавање и поправке зграде, инсталација и опреме;
 - Замењене су све неисправне паник лампе;
 - Адаптација свих степеништа на згради.

Едукативне активности у области професионалног развоја

Школа у оквиру својих могућности подстиче развој наставног кадра, у складу са Правилником о образовању и стручном усавршавању запослених и чини велике напоре да ојача стручни и научно истраживачки рад у самој Школи и то: кроз школовање младих наставника и сарадника на докторским студијама где су они кроз своје истраживачке пројекте унапредити свој стручни и професионални рад и мотивацијом наставника и сарадника за писање истраживачких и стручних радова који су публиковани у разним научно-стручним часописима или саопштавани на конференцијама у земљи и иностранству.

Школа је активно подржавала учешћа наставника на програмима континуиране едукације.

Спровођење посебних едукација запослених

У оквиру едукације за чланове Комисије из области самовредновања представници Комисије били су учесници саветовања 10.12.2015. године и 23.марта 2016. на тему „Високо образовање у Републици Србији – струковно образовање, самовредновање, проблеми, перспективе“ која су одржана у Београдској пословној школи.

Међународна сарадња

Школа своју истраживачку, стручну и образовну делатност развија и као члан Мреже Високих школа Европе (ENM), где наши наставници и сарадници на конференцијама размењују искуства из области стручног рада, истраживања, наставе и размене студената. Размена студената се огледа у обављању стручне праксе у здравственим институцијама Европе као и њихових студената у нашој земљи. Школа као члан Високих школа Европе (ENM) има могућности за успостављање стручне и професионалне сарадње, развијање нових истраживачких активности и стално их унапређује по принципима Болоњског процеса.

Рад библиотеке

Библиотека се бавила, пре свега, својим основним функцијама: систематском набавком и стручном обрадом публикација, чувањем и давањем на коришћење својих фондова, радом са корисницима, праћењем и помагањем наставног и образовног процеса и научно-истраживачког рада у Школи и развијањем библиотечке делатности. Библиотека је прикључена у систем „КОБСОН“ тако да је студентима обезбеђен приступ и коришћење свих библиотека, чланица КОБСОНА. Библиотечки фонд је у току 2015/2016. године према препорукама помоћника директора за наставу, шефова студијских програма и осталог наставног кадра обogaћен за 111 наслова и сада Библиотека броји 1213 наслова односно 2547 књига.

Унапређење услова за рад Студентског парламента

У настојању да створи што боље услове за рад Студентског парламента Школа је у току школске 2015/2016.године :

- пружила неопходну помоћ у одржавању избора за Студентски парламент
- одржавала састанке са председником Студентског парламента у циљу пружања одговора на студентске захтеве
- пружила неопходну правну помоћ за успешно функционисање Студентског парламента
- пружила финансијску помоћ у реализацији спортских и спорту, организацији посете сајму књига и др.

Финансирање

Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји дугорочно планира финансијска средства неопходна за реализацију наставног процеса и професионалних активности.

Извори финансирања Школе су:

- Приходи од Министарства просвете
- Школарине и накнаде од студената
- Накнаде за комерцијалне и друге услуге
- Донације и поклони
- И други извори, у складу са законом.

Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава изградом Извештаја о финансијском пословању као и Финансијског плана за сваку текућу годину, које усваја Савет Школе.

Закључци

1. Програм и план рада Школе су успешно реализовани у школској 2015/2016.години.
2. Квалитет реализације наставног процеса на високом нивоу, али свакако је потребно да Школа у континуитету натавља са осавремењавањем лабораторија, учила у кабинетима и литературе.
3. Школа подстиче и конкретно помаже стручно усавршавање својих запослених, али свакако је потребно унапредити рад установе у целини интензивирањем сарадње са партнерским домаћим и иностраним високошколским установама, удружењима и струковним Коморама посебно у области истраживања и припреме заједничких атрактивних студијских програма
4. Школа је донела и ревидирала правне акте од значаја за успешно функционисање и тиме створила темеље за наставак увођење и развој процедура чиме ће се битно унапредити сви процеси који се одвијају у настави и ван ње.



Директор

Проф. др Драгослав Илић